



**EDITAL DE RESULTADO DE RECURSOS DE GABARITOS DAS  
PROVAS OBJETIVAS E RETIFICAÇÃO DOS GABARITOS  
CONCURSO PÚBLICO 003/2022**

A Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura do Município de Araraquara, no uso de suas atribuições e em consonância com a Legislação Federal, Estadual e Municipal, DIVULGA o RESULTADO DOS RECURSOS interpostos contra os gabaritos divulgados das provas objetivas, para os cargos constantes do Edital de Concurso Público nº 003/2022, e a RETIFICAÇÃO DOS GABARITOS, conforme o que segue:

**1. DAS DISPOSIÇÕES, FUNDAMENTOS E ANÁLISE DOS RECURSOS**

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisados:

**CARGO 301 – AGENTE ESCOLAR**

**Questão 06**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Média =  $(1 \times 2000 + 2 \times 1500 + 3 \times 1200 + 4 \times 1000) / (1 + 2 + 3 + 4) = 12600/10 = \text{R\$ } 1.260,00$

Mediana = (1000, 1000, 1000, 1000, 1200, 1200, 1200, 1500, 1500, 2000) =  $(1200 + 1200) / 2 = \text{R\$ } 1.200,00$

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

**Questão 08**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

$2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 2 \times 4 \times 6 \times 8$  é um número que termina com o algarismo 6.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

**CARGO 302 – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DA EDUCAÇÃO**

**Questão 06**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Média =  $(1 \times 2000 + 2 \times 1500 + 3 \times 1200 + 4 \times 1000) / (1 + 2 + 3 + 4) = 12600/10 = \text{R\$ } 1.260,00$

Mediana = (1000, 1000, 1000, 1000, 1200, 1200, 1200, 1500, 1500, 2000) =  $(1200 + 1200) / 2 = \text{R\$ } 1.200,00$

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 08

**Improcedem as alegações do recorrente.**

$2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 2 \times 4 \times 6 \times 8$  é um número que termina com o algarismo 6.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 10

**Improcedem as alegações do recorrente.**

m<sup>2</sup>    litros  
120    25  
300    x  
 $120x = 25 \cdot 300 \rightarrow 120x = 7500 \rightarrow x = 62,5$  litros

lata    litros  
1    2,5  
y    62,5  
 $2,5y = 62,5 \rightarrow y = 25$  latas.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 20

**Procedem as alegações do recorrente.**

O ASSUNTO FAZ PARTE DO Edital Divulgado item: Plano Municipal sobre Políticas de Drogas; Lei n.º 9.280/2018, <https://legislacaodigital.com.br/Araraquara-SP/LeisOrdinarias/9280>

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de B para C.**

**DEFERIDO**

## Questão 21

**Procedem as alegações do recorrente.**

A questão está clara e seguindo o Edital. O Único item correto é:  
Incentivar construção de uma rede de cooperativas de mulheres, partir de um processo participativo deliberativo, para fins de colaboração mútua de produção de comércio.  
Conforme gabarito oficial enviado pelo professor.

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de A para B.**

**DEFERIDO**



## Questão 34

### **Improcedem as alegações do recorrente.**

Não há outra opção correta. A questão está clara e seguindo o Edital. Com relação ao complemento do item, o mesmo não o torna incorreto pois, no âmbito geral, ele já explica de forma clara e direta o único item errado que é: Obrigatoriedade de estudos de recuperação ao final do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar. A Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno. Está correta de acordo com o item do edital.

### **Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 36

### **Improcedem as alegações do recorrente.**

A questão está clara e de acordo com o Edital. Item LDB senão vejamos. Conforme o disposto na Lei de Diretrizes e Bases, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: A questão segue o edital.

- a) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- Errado: Não há obrigatoriedade na rede regular, pode em alguns casos ter atendimento especializado
- b) Acesso público e gratuito aos ensinos infantil, fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- Errado: Somente ensino fundamental e médio
- c) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas complementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- Errado. Não existe a assistência a saúde vinculada
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- Correta de acordo com a LDB

### **Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 41

### **Procedem as alegações do recorrente.**

O candidato apresentou fontes que apresentam definições das duas estruturas de maneira clara, levando a conceituar a Matriz funcional também de acordo com o enunciado.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**



## **CARGO 303 – ASSISTENTE EDUCACIONAL PEDAGÓGICO**

### **Questão 09**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### **Questão 21**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A referida temática pede que a questão tenha como referência as ideias de RANGEL, Mary. Orientação Educacional e suas ações no contexto atual da escola. Petrópolis: Vozes, conforme sugestão de bibliografia do edital.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### **Questão 27**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Caro candidato, a questão de fato teve um erro material no Gabarito, a resposta correta é aquela que menciona “O professor é que precisa compreender o caminho de aprendizagem que o aluno está percorrendo naquele momento para identificar as informações e as atividades que permitam a ele avançar do patamar de conhecimento.”

**Corresponde a mudança de Gabarito, nas Provas 01 e 02, de B para D.**

**DEFERIDO**

### **Questão 28**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

São os Artigos 9º ao 20º da LDB que definem os objetivos principais que cada esfera governamental deve cumprir na educação.

União:

Deve organizar e financiar o sistema federal de ensino. Assim, a União auxilia principalmente os estados para que a qualidade do ensino – determinada pela Lei de Diretrizes Básicas e pela Constituição – seja mantida. Na LDB, está descrito que a União deve estabelecer – em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios – diretrizes para a educação infantil, fundamental e de nível médio,



que garantirão uma formação básica comum aos estudantes. São os seguintes órgãos de educação atuam no nível federal e cumprem com essas obrigações:

- Ministério da Educação (MEC): em suma, o MEC é responsável por organizar e manter programas como o Programa Universidade para Todos (PROUNI), o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) e o Sistema de Seleção Unificada (SISU). (ITEM A ESTÁ INCORRETO).

Além disso, cabe a ele elaborar Planos Nacionais de Educação (PNE) e coordenar a Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (Sase) (ITEM C ESTÁ INCORRETO) – fundada para promover diálogo entre as comunidades educacionais. Para mais detalhes do PNE, confira este post.

- Conselho Nacional de Educação (CNE): segundo a Lei 9.131 de 1995, ao CNE são atribuídas funções como: acompanhamento do PNE em todos os níveis – federal, estadual e municipal – (ITEM B ESTÁ INCORRETO), assessoria ao MEC para melhoria das modalidades de ensino e emissão de documentos, notas e ofícios sobre deliberações do MEC para as demais esferas governamentais. (ITEM D ESTÁ CORRETO)

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 36

**Improcedem as alegações do recorrente.**

### CAPÍTULO I - DO CÓDIGO DA CONDUTA DA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL

Seção III - Das Vedações aos Agentes Públicos, Usuários e Prestadores de Serviços Públicos Art. 7º É vedado aos agentes públicos, usuários e prestadores de serviços públicos, sem prejuízo da imposição de possíveis sanções administrativas, civis ou penais:

I - O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem, independentemente da obtenção de vantagem economicamente aferível;( ITEM A ESTÁ INCORRETO)

II - Prejudicar deliberadamente a reputação de outros agentes públicos ou de cidadãos que deles dependam ;( ITEM B ESTÁ INCORRETO)

III - ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código da Conduta da Administração Municipal ou ao Código de Ética de sua profissão ;( ITEM C ESTÁ INCORRETO)

IV - Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material; ;( ITEM D ESTÁ CORRETO)

V - Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister;

VI - Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os administrados ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores;

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 38

**Procedem as alegações do recorrente.**

TÍTULO II - DO REGIME DISCIPLINAR, CAPÍTULO I - DOS DEVERES



Art. 2º São deveres do servidor:

I - Exercer com zelo e dedicação as atribuições de seu cargo, emprego ou função (item D está CORRETO); II - Ser leal aos órgãos a que servir (item C está INCORRETO); III - observar as normas legais e regulamentares (item A está CORRETO); IV - cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais (item B está INCORRETO); V - atender com presteza: a) ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo; b) à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal; c) às requisições para a defesa da Fazenda Pública. Desse modo, DEFERIMOS o pedido de anulação, pois os itens A e D estão CORRETOS.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## **CARGO 304 – ASSISTENTE SOCIAL DA EDUCAÇÃO**

### **Questão 09**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### **Questão 35**

**Procedem as alegações do recorrente.**

De fato, o item correto é aquele que menciona “Poderá o juiz, a requerimento do Ministério Público ou a pedido da ofendida, conceder novas medidas protetivas de urgência ou rever aquelas já concedidas, se entender necessário à proteção da ofendida, de seus familiares e de seu patrimônio, ouvido o Ministério Público.”

**Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 02, de C para B.**

**DEFERIDO**

### **Questão 43**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Caro candidato, de fato, a resposta correta é aquela que menciona “o Serviço Social participa tanto do processo de reprodução dos interesses de preservação do capital, quanto das respostas às necessidades de sobrevivência dos que vivem do trabalho.”

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 01, de B para D.**

**DEFERIDO**

**CARGO 305 – AUXILIAR DE SERVIÇOS ESCOLARES****Questão 02**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Na frase em análise, o sujeito do verbo “reger” (singular) é a expressão “o conjunto de normas”, cujo núcleo é o substantivo “conjunto”. Sabendo que o verbo deve concordar em número e pessoa com o núcleo de seu sujeito, a substituição proposta está adequada. Observe que ambos os verbos “rege” (original) e “nor-teia” (sugestão de substituição) encontram-se conjugados na terceira pessoa do singular, em consonância com o núcleo do sujeito já apontado.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

**Questão 07**

**Procedem as alegações do recorrente.**

De fato, houve erro material na questão. Os itens mencionados, não continham a resposta correta.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

**Questão 18**

**Procedem as alegações do recorrente.**

De fato, houve erro material na questão. A mesma não continha itens corretos, causando confusão na questão.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

**CARGO 306 – COORDENADOR PEDAGÓGICO****Questão 01**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

É preciso não confundir as estruturas de um texto narrativo com os propósitos dos personagens nele apresentado: a asserção da alternativa D (Apresenta uma situação inicial que é, posteriormente, modificada por ações externas) está correta porque essa é uma característica intrínseca de todos os textos narrativos. De fato, no recorte de O coração denunciador apresentado na prova, a situação inicial e a situação final são os estados em que se encontra o velho: primeiro vivo, depois morto. A situação inicial – de vida – é modificada por ações externas, as quais são exatamente as ações que o narrador-homicida executa, que resultam na situação final – de morte. Isto é, por meio da ação do homicida, a situação de vida do velho é modifica em situação de morte.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



### Questão 08

**Procedem as alegações do recorrente.**

$$3000 - 380 = 2620$$

$$2620/3000 = 87,3\%$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### Questão 09

**Procedem as alegações do recorrente.**

De fato, houve erro material na questão a mesma encontrava-se com uma tabela que não era da questão, causando confusão nos itens e alternativas. Somente na prova 02.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### Questão 10

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Considerando os cálculos até a primeira casa decimal, a qual se trata as devidas soluções, a questão não causa prejuízo na sua resolução.

$$200 + 150 + 125 = 475$$

- a) Hospital A =  $200/475 = 42,1\%$  - Falsa.
- b) Hospital C =  $150 - 125 = 25/150 = 16,6\%$  - Falsa.
- c) Hospital A =  $200 - 125 = 75/200 = 37,5\%$  - Falsa.
- d) Hospital B =  $150/475 = 31,5\%$  - Verdadeira

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### Questão 11

**Procedem as alegações do recorrente.**

De fato, houve erro material na questão a mesma, encontrava-se com uma tabela que não era da questão, causando confusão nos itens e alternativas. Somente na Prova 01.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### Questão 12

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O candidato não deve ter olhado a retificação do conteúdo, feita em edital.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 18

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A teoria em comento é mais conhecida como Teoria Experiencial.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 19

**Procedem as alegações do recorrente.**

Caro candidato, de fato há um erro na nomenclatura das tendências.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## Questão 20

**Procedem as alegações do recorrente.**

Caro candidato, de fato há um erro na nomenclatura das tendências.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## Questão 23

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A resposta para a questão está na letra d), pois o item IV está incorreto quando afirma que as muitas variantes dessa vertente têm em comum a concepção do conhecimento como emancipação e que concordam em relação ao papel da escola e do professor.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 24

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A temática foi respeitada e a questão está lógica e com resposta correta.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



### **Questão 30**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Em ciência não há suposição. O afirmado é expresso em centenas de artigos científicos e documentos do próprio ministério da educação.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### **Questão 33**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O item a) é assertivo quando diz que A interdisciplinaridade admitiu uma grande melhoria na ideia de integração curricular e os interesses de cada disciplina são conservados. Aqui não é uma discussão conceitual, mas sim prática e visível na vida escolar.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### **Questão 46**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O item que apresenta o seguinte texto: Implantar políticas de inserção no mercado de trabalho, com carteira assinada, está totalmente incorreto, pois não há a expressão carteira assinada no plano em comento.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### **Questão 50**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Mesmo com o erro gráfico do número do artigo, o enunciado traz a informação correta do que se pede.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## **CARGO 307 – EDUCADOR INFANTIL**

### **Questão 02**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O termo fábula é empregado para nomear duas coisas distintas: um gênero textual narrativo e um elemento da estrutura de um texto narrativo. A fábula como elemento da estrutura de um texto narrativo designa a sucessão cronológica dos elementos de uma história assim como ela acontece na realidade.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



### Questão 06

**Procedem as alegações do recorrente.**

O baricentro é Ponto de encontro de todas as medianas de um triângulo.

**Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 02, de D para C.**

**DEFERIDO**

### Questão 08

**Procedem as alegações do recorrente.**

$$3000 - 380 = 2620 \text{ a mais}$$

$$2620/3000 = 87,3\%$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### Questão 10

**Procedem as alegações do recorrente.**

$$1,5 \text{ litros} \times 1000 = 1500 \text{ mL}$$

mL gotas

$$2,5 \quad 20$$

$$1500 \quad x$$

$$2,5x = 30000 \rightarrow x = 30000/2,5 \rightarrow x = 12000 \text{ gotas.}$$

**Corresponde a mudança de Gabarito, na prova 02, de C para B.**

**DEFERIDO**

### Questão 13

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O item exposto apresenta a ideia central conforme previsto em legislação vigente.

Desse modo, os itens verdadeiros e falsos são:

1 – (F) correto: É dever do ESTADO garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

2 – (F) correto: Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais NÃO domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade.

3 – (V)

4 – (V)

5 – (F) correto: A proposta pedagógica ou o Projeto Político Pedagógico é elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores E DA COMUNIDADE ESCOLAR.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 19

### Procedem as alegações do recorrente.

O item correto, é o único que apresenta a sequência correta, onde somente o item IV é falso: I - a inclusão é produto de uma educação plural, democrática e transgressora. Ela provoca uma crise escolar, ou melhor, uma crise de identidade institucional, que, por sua vez, abala a identidade dos professores e faz com que seja ressignificada a identidade do aluno. (MANTOAN, 2003, p. 20). II - O direito à diferença nas escolas desconstrói, portanto, o sistema atual de significação escolar excludente, normativo, elitista, com suas medidas e seus mecanismos de produção da identidade e da diferença. (MANTOAN, 2003, p. 20). III - Incluir é necessário, primordialmente para melhorar as condições da escola, de modo que nela se possam formar gerações mais preparadas para viver a vida na sua plenitude, livremente, sem preconceitos, sem barreiras. (MANTOAN, 2003, p.30). IV - Mudar a escola é enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais, a meu ver, são: Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino para todos. (MANTOAN, 2003, p. 33). Fonte: MANTOAN, Maria Teresa Égler e colaboradores. Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer. São Paulo: Moderna, 2003

**Corresponde a mudança de Gabarito, nas Provas 01 e 02, de C para A.**

**DEFERIDO**

## Questão 25

### Improcedem as alegações do recorrente.

O item C está correto, pois a única afirmativa falsa é a II (nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos E PRIVADOS, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.)

Afirmativas I e III: § 2o Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.” (NR)

O item A está incorreto, pois a afirmativa III é verdadeira.

O item B está incorreto, pois a afirmativa I é verdadeira.

O item D está incorreto, pois as afirmativas I e III são verdadeiras.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 28

### Improcedem as alegações do recorrente.

O item C está correto, pois é o único que está de acordo com a grafia do art. 3º da lei:

Art. 3º A execução do Plano Municipal do Meio Ambiente será realizada de forma gradativa, contínua e transversal, sob a articulação da Secretaria Municipal de Planejamento e Participação Popular e as despesas com a sua execução ocorrerão por conta das dotações orçamentárias das secretarias afins, suplementadas, se necessário, e conforme a legislação em vigor.



O item A está incorreto, pois apresenta “A execução do Plano Municipal do Meio Ambiente será realizada de forma gradativa, interrompida e colaborativa, sob a articulação da Secretaria” (CORRETO: gradativa, contínua e transversal).

O item B está incorreto, pois apresenta “Secretaria Estadual de Planejamento e Participação Popular” (CORRETO: Municipal).

O item D está incorreto, pois apresenta “Secretaria Estadual de Planejamento e Participação Popular” (CORRETO: Municipal).

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## **Questão 41**

**Procedem as alegações do recorrente.**

O item correto, de acordo com a Lei nº 8.069/1990: “Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade”.

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de A para C.**

**DEFERIDO**

## **Questão 42**

**Procedem as alegações do recorrente.**

O item correto, de acordo com a Lei nº 8.069/1990, expõe que:

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de C para A.**

**DEFERIDO**

## **Questão 44**

**Procedem as alegações do recorrente.**

O item correto, conforme exposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/1996 é correto inferir que: “II - educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade”

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de D para C.**

**DEFERIDO**

## **Questão 47**

**Procedem as alegações do recorrente.**

O item A está correto, pois de acordo com a Resolução CNE/CP nº 01/2004.



Art. 2º As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.

§ 1º A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

§ 2º O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias, asiáticas.

§ 3º Caberá aos conselhos de Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios desenvolver as Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas por esta Resolução, dentro do regime de colaboração e da autonomia de entes federativos e seus respectivos sistemas (BRASIL, 2004, p.1).

**Corresponde a mudança de Gabarito, nas Provas 01 e 02, de B para A.**

**DEFERIDO**

## **CARGO 308 – MERENDEIRO ESCOLAR**

### **Questão 06**

**Procedem as alegações do recorrente.**

De fato, houve erro material no Gabarito. A resposta correta é aquela que menciona “Ponto de encontro de todas as medianas de um triângulo.”

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de D para C.**

**DEFERIDO**

### **Questão 08**

**Procedem as alegações do recorrente.**

$$3000 - 380 = 2620 \text{ a mais}$$

$$2620/3000 = 87,3\%$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### **Questão 15**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

As carnes devem ser lavadas sim, em água corrente, pois elas trazem contaminações superficiais dia locais onde foram manipuladas. E aí são congeladas.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 21

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Os itens II e V estão incorretos, pois são comportamentos e atitudes danosas à higiene e a saúde. Os dois itens incorretos expressaram posturas que não são compatíveis com higiene e saúde.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## **CARGO 310 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### Questão 09

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## **CARGO 311 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – BALÉ CLÁSSICO**

### Questão 09

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## **CARGO 312 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – CAPOEIRA**

### Questão 09

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$



Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante  
 $1 \times 4 \times 6! = 2880$   
 $15120 + 2880 = 18000$ .

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## **CARGO 313 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – TEATRO**

### **Questão 09**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000$$
.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## **CARGO 314 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – MÚSICA**

### **Questão 09**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000$$
.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### **Questão 17**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

“Há diferentes tipos de cadência autêntica imperfeita. A mais importante é aquela na qual o Soprano apresenta a terça ou quinta do I grau. (...) A cadência autêntica imperfeita tem caráter não conclusivo. Sua suspensividade tem origem mais em aspectos melódicos do que harmônicos.” (Lima, 2008, p. 97) Além da definição de cadência ser bem mais abrangente do que o informado pelo candidato, o enunciado da questão alerta para a necessidade de observação da melodia da canção. Dessa forma, damos por indeferido o recurso. Referência: Lima, Marisa Ramires Rosa de. Harmonia: uma abordagem prática. 1 ed. São Paulo: São Paulo, 2008.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 25

**Procedem as alegações do recorrente.**

Houve um erro na montagem da prova. No arquivo enviado por e-mail consta a partitura logo abaixo do enunciado. Provavelmente no momento da montagem da prova a imagem não foi inserida, impossibilitando assim a resposta.

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

## Questão 33

**Improcedem as alegações do recorrente.**

"O enunciado da referida questão apresenta uma contextualização da definição da forma de composição, apresentando suas características, inclusive o marco temporal do século IX. Ressaltamos que o marco temporal por si só anula a possibilidade de quais quer opções, que não a letra A (Organum) estejam corretas. Sonata, Minueto e Lied são forma de composição de séculos a frente da história da música. A partir disso, a questão não apresenta qualquer falta, pois munido do conhecimento mínimo sobre a história da música, isto é, formas de composição e seus respectivos períodos, o candidato poderia responder corretamente.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## **CARGO 315 – PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO**

### Questão 08

**Improcedem as alegações do recorrente.**

$$S = a_1 / (1 - q)$$

$$q = 2/6 = 1/3$$

$$S = 6 / (1 - 1/3) \rightarrow S = 6 / 2/3 = 6 \times 3/2 \rightarrow S = 9.$$

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### Questão 09

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**



## Questão 13

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Para Cosmo (2006), na construção histórica elaborada por Coll (1996, 1999), até aproximadamente o final do século XIX, a relação entre a Psicologia e a Educação esteve totalmente mediada pela filosofia, sendo correta, portanto, a afirmação de que nesse período, o pensamento educativo sofreu significativas influências de explicações psicológicas de natureza filosófica. Mantém-se a alternativa como correta A. Fonte: COSMO, Norma Celiane. As contribuições da Psicologia da Educação para a escola: uma análise das produções científica da ANPED e da ABRAPEE. Campo Grande, 2006.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## CARGO 316 – PSICOPEDAGOGO

### Questão 09

**Procedem as alegações do recorrente.**

Anagramas distintos de começam com vogal

$$3 \times 7! = 15120$$

Anagramas distintos que começam com a letra M e terminam com consoante

$$1 \times 4 \times 6! = 2880$$

$$15120 + 2880 = 18000.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### Questão 22

**Procedem as alegações do recorrente.**

A alternativa correta é a letra B, houve uma supressão no termo que compõe a questão: EXCETO.

FONTES: SAMPAIO, Simaia. Manual prático do diagnóstico psicopedagógico clínico. 7ª. Ed. – Rio de Janeiro: Wak Ed., 2018. 172p.

Introdução

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### Questão 31

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Para Bossa (2019), a categoria dificuldades de aprendizagem é tratada como sintoma. Sendo assim, a alternativa continua a letra A. Segue ainda uma citação de Rocco (2016):

as dificuldades de aprendizagem podem ser chamadas de percurso, causadas por problemas da escola ou da família, que nem sempre oferecem condições adequadas para o sucesso da criança. Nessa categoria, também se incluem as dificuldades que a criança pode apresentar em alguma matéria ou em algum momento da vida, além de problema psicológicos, como falta de motivação e baixa autoestima, (p.107)



FONTE: Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico: o diagnóstico clínico na abordagem interacionista. Leila Sara José Chamat. Editora Vetor. São Paulo. 2003  
Pag; 14

BOSSA, Nádya Aparecida. A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 34

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Segundo Chamat (2003, pág. 34), embasada nas teorias de Jean Piaget, essa abordagem vem resgatar alguns aspectos sobre os quais a teoria behaviorista não havia dado atenção, dentre eles os mecanismos de auto-regulação e de equilibração decorrentes da interação sujeito-ambiente.

FONTE: Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico: o diagnóstico clínico na abordagem interacionista. Leila Sara José Chamat. Editora Vetor. São Paulo. 2003

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 38

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Segundo Weiss (2015), as contribuições de grande importância para o desenvolvimento da psicopedagogia no método clínico desenvolvido têm como as seguintes afirmações, tais como:

- I. Adaptou-se para conhecer sua causa e estrutura lógica do pensamento de uma criança.
- II. Abordagem clínica permite que as crianças falem muitas vezes, incorporando plenamente seus conhecimentos. O desempenho espontâneo é, então, flagrado por pesquisadores, que não deveriam interferir neste processo.
- III. Ao usar métodos clínicos, o psicopedagogo pode intervir no processo educativo, conversando com as crianças, pedindo informações e no seu desenvolvimento psicológico, são consideradas CORRETAS.

Fonte: Weiss, Maria Lucia Lemme. Intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2015. 168p.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 39

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Em nenhum dos portadores de diploma, sejam eles Psicologia, Pedagogia, Fonoaudiologia, não poderá exercer sem licenciatura, o que torna a afirmativa incorreta. Mantem-se a alternativa A. Fonte: <https://www.abpp.com.br/a-regulamentacao-do-exercicio-da-atividade-em-psicopedagogia/>

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 42

### **Improcedem as alegações do recorrente.**

Sendo a Educação e a pedagogia temas base para a atuação do psicopedagogo, uma vez que o objetivo do mesmo é entender o processo que leva o ser humano a assimilar e construir o conhecimento. Ele trabalha com os processos de aprendizagem, assim como, as dificuldades e limitações inerentes, decifrando a origem da dificuldade apresentada, que pode ser social, física e mesmo emocional. O que perpassa sobre Educação e suas teorias e contanto seus autores.

Fonte; A

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido, 17ª. Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

Pág. 40

<https://concursosnobrasil.com/blogs/dicas/pedagogia-do-oprimido-noco-es-sobre-concepcao-de-educacao.html>

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 46

### **Improcedem as alegações do recorrente.**

A alternativa incorreta é a que menciona, pois retrata que os períodos gerais do desenvolvimento mental, Dos onze ou doze anos, inicia-se o quarto e penúltimo período de desenvolvimento mental que passa pela adolescência e prolonga-se até a idade adulta.

Fonte: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/resenha-teoria-desenvolvimento-cognitivo-piaget.htm#:~:text=Segundo%20a%20Teoria%20de%20Piaget,Piaget%20chama%20de%20%22acomoda%C3%A7%C3%A3o%22>.

Título: A Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget - Resenha

- Identificação: A Teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget – Capítulo 06 do Livro de Texto Teorias de Aprendizagem.

- Referência: MOREIRA, M. A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1999

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 48

### **Improcedem as alegações do recorrente.**

Entre os 10 mais frequentes, segundo McCarthy, 1974, estão

- o Transtorno de Atenção
- o Hiperatividade
- o Impulsividade

Dificuldades específicas de aprendizagem: disgrafia, disortografia e discalculia

Sendo a alternativa C como correta.

Fonte: <https://analuizaborba.com.br/comorbidades-que-podem-estar-associadas-a-dislexia-tda-tdah>

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## **CARGO 317 – SUPERVISOR DE ENSINO**

### **Questão 06**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

$$\begin{array}{r} C \quad m^3 \quad H \\ 40 \quad 320 \quad 16 \\ x \quad 250 \quad 10 \end{array}$$

$$40/x = 320/250 \cdot 10/16 \rightarrow 40/x = 4/5$$

$$10/x = 1/5 \rightarrow x = 50 \text{ caminhões.}$$

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

### **Questão 08**

**Procedem as alegações do recorrente.**

$$3000 - 380 = 2620 \text{ a mais}$$

$$2620/3000 = 87,3\%.$$

**QUESTÃO NULA.**

**DEFERIDO**

### **Questão 10**

**Procedem as alegações do recorrente.**

Considerando os cálculos até a primeira casa decimal, a qual se trata as devidas soluções, a questão não causa prejuízo na sua resolução.

$$200 + 150 + 125 = 475$$

a) Hospital A =  $200/475 = 42,1\%$  - Falsa.

b) Hospital C =  $150 - 125 = 25/150 = 16,6\%$  - Falsa.

c) Hospital A =  $200 - 125 = 75/200 = 37,5\%$  - Falsa.

d) Hospital B =  $150/475 = 31,5\%$  - Verdadeira

**Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de D para C.**

**DEFERIDO**

### **Questão 17**

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O texto expressa uma opinião técnica sobre o assunto contudo na grade de assuntos pertinentes ao concurso e é uma opinião abalizada. Todos os itens estão corretos, inclusive o citado pelo candidato (a).

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**



## Questão 21

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A questão fala sobre a prática ainda vivenciada em relação às avaliações e não, no modelo pensado, desejado, perquirido. O primordial não são apenas os autores contemplados, mas sim as práticas vivenciadas, que independem de referencial teórico. Vários autores comungam com essa perspectiva da realidade atual.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 23

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A questão não faz referência ou citação autoral. Os itens estão todos corretos, inclusive o último que versa sobre a dimensão formal e a dimensão política, dentro do projeto pedagógico.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 33

**Improcedem as alegações do recorrente.**

O texto citado é uma das obras que servem como referência para o tema e repercute o pensamento de muitos outros estudiosos. O item incorreto, apresenta uma opinião que não coincide com a verdade e com a opinião de vários autores.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 37

**Improcedem as alegações do recorrente.**

Muitos livros, apostilas e outros materiais utilizam as mesmas fontes referenciais. O enunciado faz um apanhado geral do tema, mas o questionamento é específico e só tem como o item d como incorreto.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

## Questão 44

**Improcedem as alegações do recorrente.**

A única exceção é abscintida nonitem b). Embora não esteja descrito *ipsis litteris*, a acessibilidade urbanística e seus modos estão previstos no escopo da Política Nacional de Educação.

**Gabarito mantido.**

**INDEFERIDO**

**CARGO 318 – TÉCNICO EM NUTRIÇÃO ESCOLAR****Questão 16**

Procedem as alegações do recorrente.

Caro candidato, de fato, houve erro material no Gabarito.

Corresponde a mudança de Gabarito, na Prova 02, de C para B.

**DEFERIDO**

**2. DAS CONCLUSÕES**

Diante do exposto, submetidos os presentes recursos à análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS** e/ou **INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo 8 do Edital que rege este Concurso Público. Fica reiterado que “*A banca examinadora constitui única instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.*”

**3. DA RETIFICAÇÃO DO GABARITO****301 – AGENTE ESCOLAR - PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	C	B	D	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	B	D	A	B	C	B	D	A	D

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
C	A	C	C	B	C	B	C	A	B

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
D	A	C	C	C	B	D	A	A	C

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
D	C	B	A	A	C	D	B	C	B



**301 – AGENTE ESCOLAR - PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
D	C	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
B	C	B	D	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	A	D	A	A	C	B	D	A	D

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
C	A	C	C	B	B	B	B	A	B

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
D	A	C	C	C	B	D	A	A	C

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
D	C	B	A	A	C	D	B	C	B

**302 – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DA EDUCAÇÃO PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	C	B	D	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
A	A	C	B	A	C	A	D	D	C

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
B	A	B	B	A	C	A	A	D	C

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
A	A	D	D	C	D	C	A	D	B

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
nula	B	C	C	A	D	B	D	C	B



**302 – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DA EDUCAÇÃO PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
B	C	B	D	B

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	C	B	A	C	A	D	D	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	B	B	A	C	D	A	D	C

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	D	D	C	D	B	A	D	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
nula	B	C	C	A	D	B	D	C	A

**303 – ASSISTENTE EDUCACIONAL PEDAGÓGICO - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	C	D	A	D	D	C	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	B	A	C	D	D	C	D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	D	B	B	D	D	nula	C	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	C	C	D	B	D	D	C	C



**303 – ASSISTENTE EDUCACIONAL PEDAGÓGICO - PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	A	C	C	D	A	C	D	C	D

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
C	B	D	B	A	C	D	D	C	D

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
B	D	D	B	B	C	D	nula	C	B

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
B	A	C	C	D	B	D	D	C	B

**304 – ASSISTENTE SOCIAL DA EDUCAÇÃO - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
B	A	C	B	D	C	D	A	B	A

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
D	C	A	B	A	D	C	B	D	C

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
A	B	A	D	B	C	A	D	D	B

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
C	A	D	C	B	D	A	B	B	A



**304 – ASSISTENTE SOCIAL DA EDUCAÇÃO - PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	A	B	nula	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
A	A	C	B	D	C	C	A	B	A

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
D	C	A	B	A	D	C	B	D	C

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
A	A	A	D	B	C	A	D	D	B

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
C	A	D	C	B	D	D	B	B	C

**305 – AUXILIAR DE SERVIÇOS ESCOLARES - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	D	B	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
B	nula	A	B	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
A	B	A	B	A	B	C	nula	D	C

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
A	C	B	A	C	A	D	A	C	B

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
C	A	B	D	C	C	D	A	D	A

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
C	A	D	A	B	A	B	C	D	D

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	D	B	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
A	nula	A	B	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	A	B	A	B	C	nula	D	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	A	A	C	A	D	A	C	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	B	D	C	C	D	A	D	A

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	A	D	A	B	A	A	C	D	C

**306 – COORDENADOR PEDAGÓGICO - PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
B	A	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
B	D	nula	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
nula	D	B	A	A	C	D	A	nula	nula

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	D	A	C	D	A	B	D	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	C	D	A	C	B	B	A	C

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	D	C	B	C	D	A	C	A

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
B	A	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
A	D	nula	nula	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	B	A	A	C	D	A	nula	nula

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	D	A	C	D	A	A	D	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	C	D	A	C	B	B	A	C

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	D	C	B	C	C	A	C	A

**307 – EDUCADOR INFANTIL - PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	B	nula	B	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	A	D	C	A	D	A	B

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	A	B	C	A	D	C	C	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	B	A	C	A	B	C	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	A	A	D	D	A	A	C	A	C

**307 – EDUCADOR INFANTIL - PROVA 02**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
C	B	nula	B	B

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	A	D	C	A	C	A	B

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	A	A	C	A	D	C	C	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	B	D	C	A	B	C	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	A	A	C	D	A	A	C	A	B

**308 – MERENDEIRA ESCOLAR - PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	B	nula	B	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	D	B	B	A	D	A	C	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	C	A	A	D	B	C	D	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	D	A	B	A	C	C	D	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	A	B	A	D	C	C	B	A



**308 – MERENDEIRA ESCOLAR - PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	B	nula	B	B

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	C	D	B	B	A	D	A	C	D

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
B	D	C	A	A	D	B	C	D	B

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
B	A	D	A	B	A	C	C	D	B

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
B	D	A	B	A	D	C	C	B	D

**309 – MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	C	B	D	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
B	A	A	B	D	D	C	D	A	A

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
B	B	C	B	C	D	C	B	C	D

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
C	C	A	B	B	B	D	A	C	A

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
A	D	A	C	C	B	A	D	A	B

**309 – MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR - PROVA 02**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
C	C	B	D	B

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	B	D	D	C	D	D	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	C	B	C	D	C	B	C	C

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	A	B	B	B	D	A	C	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	A	A	C	C	B	A	D	A	A

**310 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA - PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	D	C	A	C	D	C	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	A	D	C	A	B	C	D	D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	A	C	A	B	D	A	C	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	C	C	D	C	B	D	B	D	A

**310 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA - PROVA 02**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	D	B	A	C	D	C	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	A	D	C	A	A	C	D	D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	A	C	A	B	D	A	C	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	C	C	D	B	B	D	B	D	D

**311 – PROFESSOR II - EDUCAÇÃO INTEGRAL – BALÉ CLÁSSICO PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	C	D	B	A	C	D	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	C	A	A	B	A	C	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	A	D	B	A	C	C	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	A	D	C	D	B	A	C	D	D

**312 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – CAPOEIRA PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	C	A	D	B	C	A	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	D	B	C	A	B	D	B	D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	D	B	A	D	B	A	C	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	A	C	D	A	B	A	C	B

**312 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – CAPOEIRA PROVA 02**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
C	A	B	nula	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	D	C	A	D	A	C	A	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	D	B	C	A	B	D	A	D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	D	A	A	D	B	A	C	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	A	B	D	A	B	A	C	A



### 313 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – TEATRO PROVA 01

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	D	C	B	D	D	B	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	B	A	C	A	B	B	D	D

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	A	B	B	A	D	C	B	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	C	A	A	B	C	D	C	C	B

### 313– PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – MÚSICA PROVA 01

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	B	A	B	D	B	D	A	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	B	D	nula	A	A	C	D	A

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	A	B	B	A	C	C	B	C

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	D	A	B	B	D	C	C	A



### **314 – PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INTEGRAL – MÚSICA PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	A	B	nula	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	C	B	A	B	C	B	D	A	A

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
C	A	B	D	nula	A	A	C	D	A

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
B	D	A	A	B	A	C	C	B	C

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
C	B	D	A	B	B	D	B	C	A

### **315 – PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
D	B	A	D	B	D	B	A	D	C

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
A	D	A	C	A	D	C	B	A	A

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
C	A	C	B	B	A	D	B	D	A

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
B	A	C	A	D	D	B	A	C	D

**315 – PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO - PROVA 02**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
C	A	B	nula	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	D	B	D	B	A	D	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	A	C	A	D	C	B	A	A

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	C	B	A	A	D	B	D	A

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	C	D	D	D	B	A	C	C

**316 – PSICOPEDAGOGO - PROVA 01**LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
D	A	B	nula	A

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	C	B	C	A	D	D	A	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	nula	B	A	D	B	D	D	C	A

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	D	C	D	A	C	A	A	D

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	D	D	C	A	D	A	C	D	B



**316 – PSICOPEDAGOGO - PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A	B	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	A	B	nula	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
A	B	C	B	C	A	D	D	A	D

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
C	nula	B	A	D	B	D	D	C	A

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
A	B	D	C	D	A	C	A	A	D

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
C	D	D	C	A	D	D	C	D	A

**317 – SUPERVISOR DE ENSINO - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
B	A	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
B	D	nula	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
B	C	D	B	C	C	A	D	C	C

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
D	B	A	C	D	A	B	D	C	C

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
B	B	C	A	B	A	D	B	D	C

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
A	B	D	B	B	A	B	A	B	C



**317 – SUPERVISOR DE ENSINO - PROVA 02**

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
B	A	C	A	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
A	D	nula	C	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	D	B	C	C	A	D	C	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	A	C	D	A	B	C	C	C

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	B	C	A	B	D	D	B	D	C

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	B	D	B	B	A	B	A	B	B

**318 – TÉCNICO EM NUTRIÇÃO ESCOLAR - PROVA 01**

LINGUA PORTUGUESA

1	2	3	4	5
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

6	7	8	9	10
C	C	B	D	C

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	B	A	C	D	B	C	A

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	B	C	A	D	D	C	A	B

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	D	B	A	C	A	D	B	A

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	C	D	A	B	C	A	D	C	B

**318 – TÉCNICO EM NUTRIÇÃO ESCOLAR - PROVA 02**LINGUA PORTUGUESA

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
D	D	C	B	C

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
B	C	B	D	B

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	C	A	B	A	B	D	B	C	A

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
B	D	A	C	A	D	D	C	A	B

<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
D	D	D	B	A	C	A	D	B	A

<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
C	C	D	A	B	B	A	D	C	B

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA**, aos 16 (dezesesseis) de fevereiro de 2023 (dois mil e vinte e três).

**JULIANA FRANCISCO LUJAN**

Secretária Municipal de Administração e  
Presidente da Comissão de Concursos e Processos Seletivos